

Négociation 2020

Info-Négo numéro 03 – 16 janvier 2020

Négociations sectorielles avec la CSK

C'est le 19 décembre que nous avons reçu les demandes de la Commission scolaire **Kativik**, et ce, autant pour le personnel enseignant que pour le personnel de soutien. Un mot peut très bien les résumer les demandes patronales de la CSK : **DÉCEVANTES**.

Personnel enseignant de la CSK (table de négociation E4)

Alors que le Sud fait face à une pénurie de personnel enseignant, la situation au Nord est encore pire. Nous nous serions attendus à ce que la CSK dépose des mesures d'attraction et de rétention. C'est tout le contraire que nous avons constaté dans le dépôt des demandes de la CSK pour son personnel enseignant, dépôt qui semble être « ministériel » plutôt que spécifique à la CSK, d'où notre déception.

Nos demandes portent, entre autres choses et encore une fois, sur l'ajout de ressources pour les élèves HDAA et une façon d'améliorer l'ensemble du système. Les demandes patronales quant à elles visent à, entre autres, alourdir la tâche, allonger l'amplitude de la journée de travail, augmenter la présence à l'école et l'horaire hebdomadaire, ainsi que d'attaquer de front l'autonomie professionnelle du personnel enseignant.

Depuis plusieurs rondes de négociation, nous tentons d'améliorer le système en lien avec les élèves HDAA afin que ce qu'il se fait au Nord soit plus comme ce qu'il se fait au Sud. En étudiant le dépôt patronal du Sud (table de négociation E1 pour le personnel enseignant des commissions scolaires francophones), on constate que le ministère veut détruire ce qui a pris des décennies à bâtir.

Personnel de soutien scolaire de la CSK (table de négociation S9)

Du côté des membres du personnel de soutien de la CSK, nos demandes visent à améliorer leurs conditions de travail (congés, choix des vacances, ajouter sur les chèques de paie 100% des allocations pour le transport de nourriture, etc.) afin que la CSK soit plus concurrentielle en matière d'attraction et de rétention. Entre autres choses, la CSK a plutôt choisi, encore une fois, de s'attaquer aux heures supplémentaires payées à taux et demi, et cela alors que les membres du personnel de soutien sont les moins bien payés du réseau scolaire.

Négociations sectorielles avec la CSC

Du côté de la Commission scolaire **Crie**, leur porte-parole nous avait annoncé avant la période des fêtes que le dépôt de leurs demandes ne se fera pas dans les délais prescrits par la Loi mais qu'il devrait avoir lieu la semaine du 20 janvier 2020. Nous avons par la suite reçu une lettre de leur Directeur général nous confirmant que le dépôt de leurs demandes se fera au plus tard le 24 janvier 2020.

L'équipe syndicale vient tout juste d'être convoquée le 24 janvier à 9h pour le dépôt des demandes patronales de la CSC pour le personnel enseignant (table de négociation E3). En examinant les dépôts patronaux de la CSK et ceux du Sud, il est fort à parier qu'il n'y aura pas de surprises dans leurs demandes.

Toujours pas de confirmation pour le personnel de soutien de la CSC (table de négociation S8).

Un petit rappel au Gouvernement

Le gouvernement actuel affirme haut et fort que l'une de ses priorités est l'éducation et qu'il tient à contrer la pénurie de personnel enseignant. Ce qu'il omet de dire c'est qu'il veut le faire en alourdissant la tâche du personnel enseignant et non pas en rendant la profession attrayante. Je lui rappellerai les motions qui ont été adoptées UNANIMEMENT à l'Assemblée nationale les 21 février 2019 et 2 octobre 2019. UNANIMEMENT, donc les ministres et tous les autres députés de la CAQ ont eux aussi voté en faveur de ces motions.

« Que l'Assemblée nationale demande au gouvernement d'allouer prioritairement les ressources budgétaires nécessaires aux services aux élèves et à l'amélioration **des conditions de travail des enseignant-e-s**, des professionnel-le-s **et du personnel de soutien** ainsi qu'à la mise à niveau des infrastructures. »

« Que l'Assemblée nationale rappelle qu'en 1994, l'UNESCO désigna le 5 octobre de chaque année comme journée mondiale des enseignantes et des enseignants afin de souligner leur dévouement qui permet d'assurer une éducation équitable, inclusive et de qualité;

Qu'elle invite la population à souligner l'excellence du travail des enseignantes et des enseignants du Québec;

Qu'elle rappelle que chaque jour, des milliers d'enseignants offrent un enseignement de qualité aux enfants dans nos écoles;

Qu'elle souligne l'importance de valoriser la profession, tant pour attirer des futurs enseignants mais aussi pour retenir ceux qui sont déjà en poste;

Qu'elle demande au gouvernement de rendre la profession d'enseignant attirante et faire la promotion d'une qualité d'enseignement supérieure;

Qu'elle demande au gouvernement de s'engager à améliorer les conditions de travail des enseignants dans le cadre de la négociation qui s'amorce afin qu'elles soient à la hauteur de leur rôle dans la société;

Qu'enfin, elle rappelle au gouvernement caquiste son engagement d'offrir un meilleur salaire de départ aux enseignants en abolissant les six premiers échelons de l'échelle salariale. »

Mobilisation AENQ (FSE et FPSS)

Nous comprenons que nous n'en sommes qu'à l'étape des dépôts des demandes des parties et que les demandes patronales ne sont nullement une réponse à nos propres demandes. Néanmoins, nous pouvons facilement constater que nos positions sont diamétralement opposées. Il est donc primordial de nous mobiliser dès maintenant afin que les commissions scolaires et le ministère comprennent qu'ils sont sur la mauvaise voie et qu'ils devront corriger le tir.

À partir d'aujourd'hui, les membres du réseau scolaire à l'échelle de la province, affiliés à la CSQ, entameront une action de visibilité, soit le port du t-shirt tous les jeudis, et ce pour la durée des négociations. Ce t-shirt affiche le slogan de la CSQ pour les négociations, soit « Faut que ça change MAINTENANT! ».

Nous sommes en attente de nos t-shirts. Nous vous les enverrons aussitôt que possible. Dès que vous les recevrez, nous vous demandons de les distribuer sans attendre à vos collègues afin que nous puissions commencer à le porter tous les jeudis.

Visitez www.aenq.org fréquemment.

Solidarité!

Larry Imbeault

Président et Coordonnateur de la négociation

aenq.org

9405, Sherbrooke Est
Montréal (Québec) H1L 6P3
Tel : (514) 356-8888 #2801
1-800-465-0897
Fax : (514) 354-8714
aenq@lacsq.org

2020 Negotiation

Nego Newsletter No. 03 – January 16, 2020

Sectoral Negotiations with KSB

On December 19, we received the demands from Kativik School Board for both teachers and support staff. One word may well sum them up: **DISAPPOINTING**.

KSB Teachers (E4 Negotiation Table)

As the South faces a shortage of teachers, the situation in the North is even worse. We would have expected KSB to file measures of attraction and retention. We found the opposite in KSB's demands, which appears to be "ministerial" rather than specific to KSB, hence our disappointment.

Our demands include, among other things, the addition of resources for students with special needs and a way to improve the whole system. The employers' demands are intended to, among other things, increase the task, lengthen the working day, increase the attendance at school and the weekly schedule, as well as to attack head-on the professional autonomy of teachers.

For several rounds of negotiations, we have been trying to improve the system for students with special needs so that what is done in the North is more like what it is done in the South. By studying the Southern Employer's demands (E1 bargaining table for teachers of francophone school boards), we see that the ministry wants to destroy what has taken decades to build.

KSB Support Staff (S9 Negotiation Table)

As for KSB support staff, our requests are aimed at improving their working conditions (leaves, vacation choice, housing for all, etc.) so that KSB be more competitive in terms of attraction and retention. Among other things, KSB has chosen, once again, to attack overtime paid at time and a half rates, even though support staff are the lowest paid in the school system.

Sectoral Negotiations with CSB

On the Cree School Board side, their spokesperson had told us before the holidays that their demands would not be filed within the statutory time frame but that it should take place the week of January 20, 2020. We subsequently received a letter from their Director General confirming that their demands will be filed no later than January 24, 2020.

The AENQ negotiation team has just been convened on 24 January at 9am for the deposit of the CSB's demands for teachers (E3 Negotiation Table). Looking at KSB's demands, and those of the South, it is likely that there will be no surprises in their demands.

Still no news for the CSB support staff (S8 Negotiation Table).

A little reminder to the Government

This government is saying loud and clear that one of its priorities is education and that it is committed to addressing teacher shortages. What he fails to say is that he wants to do so by increasing the burden on teachers, not by making the profession more attractive. I will remind the Government of the two motions that were adopted UNANIMOUSLY in the National Assembly on February 21st, 2019, and on October 2nd, 2019. UNANIMOUSLY, therefore, the ministers and all other MP's of the CAQ also voted in favour of these motions.

“That the National Assembly call on the government to allocate the necessary budgetary resources as a priority for services to students and improving **working conditions for teachers**, professionals **and support staff**, as well as for infrastructure upgrades.”

“Let the National Assembly recall that in 1994, UNESCO designated October 5 each year as World Teachers' Day to highlight their dedication to ensuring equitable, inclusive and quality education;

That it invites the public to recognize the excellence of the work of Quebec teachers;

Let it remind us that every day, thousands of teachers provide quality education to children in our schools;

That it stresses the importance of valuing the profession, both to attract future teachers but also to retain those who are already teaching;

That it ask the government to make the teaching profession attractive and promote a quality [of higher education];

Call on the government to commit to improving the working conditions of teachers as part of the ongoing negotiations to live up to their role in society;

Finally, it reminds the Caquist government of its commitment to offer teachers a better starting salary by abolishing the first six steps of the pay scale.”

AENQ Mobilisation (FSE and FPSS)

We understand that we are only at the stage of the parties' demands and that employers' demands are by no means a response to our demands. Nevertheless, we can easily see that our positions are diametrically opposed. It is therefore critical that we mobilize now so that school boards and the ministry understand that they are on the wrong track and that they will have to correct the situation.

Starting today, all over the province, members of the education network affiliated with the CSQ will begin a visibility action by wearing a t-shirt every Thursday and this for the duration of the negotiations. This t-shirt displays the CSQ's slogan for negotiations: "Things have to change NOW!"

We are still waiting for our t-shirts. We will send them as soon as possible. When you receive them, we ask you to distribute them without waiting to your colleagues so that we can all start wearing them every Thursday.

Visit www.aenq.org frequently.

Solidarity!

Larry Imbeault

President and Negotiation Coordinator

aenq.org

9405, Sherbrooke Est
Montréal (Québec) H1L 6P3
Tel : (514) 356-8888 #2801
1-800-465-0897
Fax : (514) 354-8714
aenq@lacsq.org