

Négociations avec la Commission Scolaire Crie

Où en sommes-nous?

Comme ce fut expliqué lors d'info-négo précédant, les tables de négociation de l'AENQ sont différentes des tables intersectorielles et sectorielles. Ces deux dernières ont toutes conclu des ententes de principes, juste avant la période des Fêtes. C'est d'ailleurs sur l'entente de principe intersectorielle que vous avez été appelés à voter dernièrement. Entente que vous avez d'ailleurs approuvée à 79.56%.

Les ententes de principes sectorielles quant à elles, qu'elles soient pour le personnel de soutien ou pour les enseignants, ne vous ont pas été soumises pour vote car plusieurs modifications sectorielles devront être adaptées à nos réalités, culturelle ou géographique, avant d'être intégrées dans nos ententes et donc de signer NOS conventions collectives. C'est sur ces éventuelles ententes que vous serez de nouveau appelés à voter.

La raison pour laquelle nous sommes en décalage avec les autres groupes au Québec est simple et existe depuis les tout débuts de l'AENQ, il y a 42 ans : pour adapter un texte, il nous faut le texte en question! Le problème est justement qu'au sectoriel, ce sont des ententes de principes où les textes finaux (les textes spécifiques qui seront dans la convention) ne sont pas encore rédigés. Seuls les principes le sont. Il nous est donc impossible pour l'instant de les adapter...ils n'existent pas!

Nous avons également traditionnellement des demandes à nos tables qui touchent les disparités régionales. Demandes qui ne sont pas nécessairement présentes aux autres tables. Le jeu de négociation, le « give and take » n'est donc pas fait avec les mêmes éléments.

Spécifiquement, ça bloque sur quoi?

Personnel de soutien :

Bien que nous ayons fait plusieurs avancées, elles sont plutôt centrées sur du « périphérique », soit des items qui ne sont pas des changements importants dans les conditions de travail comme tel mais plus sur le fonctionnement du syndicat. Par exemple, harmoniser des délais, simplifier des procédures, etc.

Dans ce contexte, tant que la partie patronale ne nous accordera pas quelque chose qui touche les priorités identifiées par les membres, nous ne pourrons pas conclure d'entente de principe car il ne s'agirait alors pas d'entente valable. Par exemple, meilleures conditions pour les vacances/congés, flexibilité de l'horaire de travail, transport de nourriture pour tous, etc. Mais il ne reste quand même pas beaucoup de sujets sur la table. Avec un peu de volonté patronale, une entente de principe est quand même accessible. Mais y a-t-il vraiment volonté? La démonstration n'est pas claire!

Personnel Enseignant :

Les quelques avancées sont du même niveau que pour le personnel de soutien pour l'instant. Mais beaucoup plus de sujets sont toujours discutés et surtout, les EHDAA qui représentent le point central de la demande en sont toujours au point initial : la partie patronale ne parle pas le même langage que nous! Pire, ils ne reconnaissent pas que nos demandes sont basées sur la situation réelle véhiculée par les premiers intervenants, les enseignantes et enseignants. La direction du service semble campée sur ses positions et ne démontre pas d'ouverture d'esprit.

Quelle est la suite?

Dans ce contexte, vous aurez probablement compris que vous serez bientôt appelés à participer à des activités de mobilisation pour nous donner l'aide nécessaire afin de faire bouger la partie patronale. Le Comité exécutif travaillera de près avec les conseils de secteurs pour définir le plan stratégique et vous expliquer tout ça dans les plus brefs délais.

Je peux vous assurer que nous suivons ce dossier majeur de très près et que nous faisons tout en notre pouvoir pour en arriver à des ententes, le plus rapidement possible!

Visitez www.aenq.org fréquemment!

Solidairement!

Larry Imbeault

Président et Coordonnateur de la négociation

leave days, flexible work schedules, food transportation for everyone, etc. The employer is closed, even very closed to National Aboriginal Day!

Given the lack of openness of the employer to our demands, there still remain many outstanding issues on which we are seeking concrete results to improve your working conditions. With some willingness from the employer, a tentative agreement can be reached. However, is there really any willingness? Demonstration of this is not at all clear!

Teachers:

At this present time, the few advances that have been made are at the same level as those for the Support Staff. However, many other subjects are being discussed, particularly special needs students who are at the focus of our demands, and we are still at the starting point: the employer is not speaking the same language as us! Worse yet, the employer will not recognize that our demands are based on the current situation conveyed by first responders: the teachers. Management has dug in its heels and are showing no openness.

What's Next?

Given this context, you probably realize that you will soon be asked to participate in mobilization activities to give us the necessary support to get the employer to act swiftly on these outstanding issues. The Executive Committee will be working closely with the Sector Councils to define the strategic plan and explain everything to you shortly.

The Professionals Union has reached a tentative agreement at its negotiating table. The major issues that concern you have been abandoned by the union. I can assure you that we will not give up as long as we have not achieved anything concrete that will improve your working conditions and the performance of your duties.

We're doing everything in our power to reach agreements as quickly as possible.

Visit www.aeng.org often!

Solidarity Together!

Larry Imbeault, *President and Negotiations Coordinator*